

## 3A: ARBEITSPLAN FÜR DIE 36. Woche: 4. – 8. Mai 20

Montag 4. Mai 20	Dienstag 5. Mai 20	Mittwoch 6. Mai 20	Donnerstag 7. Mai 20	Freitag 8. Mai 20
<p><b>Musikerziehung</b> Google: mein-lernen.at Musik/Musikgattungen/ Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese die Information</li> <li>• Übe den Test Musical</li> <li>• Richtige Testlösung schön auf A4 Blatt schreiben für die Mappe – Foto!</li> </ul>	<p><b>Mathematik</b> → Teams</p> <p><b>Emma, Leopold, Sarah</b></p> <p><b>Download:</b> <a href="#">Lernplan</a></p>	<p><b>Englisch:</b> ARE YOU OK? • READING: <b>Wbp52-53</b> nr 1+2 send photo <b>Stb p81/3</b> write all the phrases into vocab (E+G)</p> <p>• WRITING: <b>Wb p57 B1:</b> Write Jessie's email into SW! - photo! <b>Then do B2</b> Write an E-Mail for your Portfolio – send text (no photo!)</p> <p><b>Emma+Leopold: (Mi/DO/FR)</b> <b>Stb p83/ 4</b> Texte ins SW schreiben <b>Stb p81/3</b> Sätze ins Vocab schreiben <b>Wb p57/B</b> E-Mail ins SW schreiben <b>Wb p 56/15</b> Kontrolliere mit Löser (p117) Schreibe das Gespräch ins SW!</p>	<p><b>Religion</b> Mädchen (siehe Dienstag)</p> <p><b>Mathematik</b> → Teams</p> <p><b>Achtung!</b> <b>Videounterricht</b> <b>Gruppe Herndl: 9.00 Uhr</b> <b>Gruppe Egger: 10.00 Uhr</b></p> <p><b>Emma, Leopold, Sarah</b> siehe Lernplan</p>	<p><b>Deutsch</b> <b>Gruppe Leberzipf</b> Bearbeite die vorletzte Seite in deinem Deutsch Lernplan „Welches B bist denn du? Ich baue mir ein Argument“ Bei Nummer 5 in jede Spalte einen Satz schreiben. Arbeite bedacht! <b>Gruppe Hornisch:</b> <b>1.RS Übungen:</b> B.S.37/7,8 B.S.39/ Wichtige Wörter schreiben und 9 Sätze bilden B.S42/25 B.S.42/24 =ABC /DEF /GHI abschreiben Alles heute senden <b>2.Referat Zusammenfassung</b> -bis 8.Mai senden Referat wird in der Schule gehalten B.S.20/21/22 dazu lesen</p>
<p><b>Deutsch</b> <b>Gruppe Leberzipf</b> Auf der Seite „Pro und Kontra abwägen“ findest du nochmal Satzanfänge für die Teile der Erörterung. Und den</p>	<p><b>Biologie</b> Vom Getreidekorn zum Brot: Schreibe eine Zusammenfassung Buch S 68/9</p>	<p><b>Deutsch</b> <b>Gruppe Leberzipf</b> Lies in einem Buch! Du kannst mir jederzeit über Telefon ein Buch vorstellen, oder du schreibst mir eine</p>	<p><b>Englisch</b> • LISTENING+READING Stb p80/1+2 Read loud (watch on e-book) Send photo of nr 2!</p>	<p><b>Biologie</b> Was sind Biokraftstoffe? Arten von Biokraftstoffen? Aus welchen Pflanzen werden sie erzeugt? Buch S70</p>

## 3A: ARBEITSPLAN FÜR DIE 36. Woche: 4. – 8. Mai 20

<p>Unterschied zwischen einer linearen und dialektischen Erört. Auf der Rückseite findest du ganz unten die Arbeitsschritte der Erört. Lies dir diese 3 Kästen und die kleinen Tipps am Seitenrand durch und markiere wichtige Wörter. Danach sollst du 2 Pro- und 2 Kontraargumente zum Thema „Homeschooling“ verfassen und mir dann an die Mailadresse schicken. Noch keinen Text, nur die 4 Argumente (jeweils bestehend aus: Behauptung-Begründung- Beispiel) Dieses Video hilft dir dabei: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w6kU12hvg3o&amp;t=71s">https://www.youtube.com/watch?v=w6kU12hvg3o&amp;t=71s</a></p> <p><b>Gruppe Hornisch:</b> <b>1.online lesen/sprechen:</b> <b><a href="http://www.jungoesterreich.at/corona">www.jungoesterreich.at/corona</a>:</b> Zeitschriften und Arbeitsmaterial – Digitaler Lesestoff (klick): Topic April – Heft anklicken und S.35 =Ballade "Der Handschuh" (Schiller) lesen und als whats app Sprachnachricht an meine</p>	<p>Erkläre: Was ist Zöliakie? S 69/12</p>	<p>Zusammenfassung mit ca. 150 Wörtern und schickst sie an die Mailadresse. <b>Gruppe Hornisch:</b> <b>1.Argumentieren:</b> B.S.133/B: Lies dir die Einleitung (=Zeile 1-3) und den Schluss (= ab "Zusammenfassend möchte ich...") der Erörterung durch/ Anschließend schreibe eine eigene Einleitung und einen eigenen Schluss zum Thema voriger Woche= "Leben in der Stadt und am Land" : Einleitung( z.B.aktueller Anlass) und Schluss(=kurze Zusammenfassung einiger Argumente und eigene Meinung +Begründung) - in ganzen Sätzen Alles heute senden Du kannst dir nochmals das youtube Video von voriger Woche dazu ansehen : <a href="https://youtu.be/w6kU12hvg3o">https://youtu.be/w6kU12hvg3o</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wb p56/15</li></ul> <p>Control yourself and write the dialogue into your SW! Send photo!</p>	<p>Internet: <a href="http://bio-school3.veritas.at">http://bio-school3.veritas.at</a> Kapitel 70-14</p>
---	---	--	--	--

## 3A: ARBEITSPLAN FÜR DIE 36. Woche: 4. – 8. Mai 20

<p>Nummer senden (0650 6128176) und danach die Ballade "Der Handschuh" auf A4 Blatt schreiben +Zeichnung dazu  <b>2.GR: Beistrichregeln:</b>          B.S.81/11,12,13          B.S.82/14,15 + Merktext lesen          ÜB.S.26/3,4,5          Alles heute senden  <b>3.Lesen im eigenen Buch</b>          (+Leseprotokoll schreiben und senden)</p>				
<p><b>Physik</b>          Piktogramme (Gefahrensymbole)           Download:  <a href="#">Piktogramme</a></p>	<p><b>Religion</b>  <b>Jesusbilder im Wandel der Zeit</b>          Wähle eine Jesusdarstellung und analysiere diese mithilfe des Fragenkatalogs!   <b>Downloads:</b>  <a href="#">Erklärung</a>  <a href="#">Bilder</a>  <a href="#">Arbeitsblatt1</a>  <a href="#">Arbeitsblatt2</a></p>	<p><b>Mathematik</b>          → Teams   <b>Emma, Leopold, Sarah</b>  <b>siehe Lernplan</b></p>	<p><b>Geographie</b>          Google: mein-lernen.at          Geographie/USA           Zusammenfassung lesen/          Gestalte <b>2 (A4) Seiten</b> mit den wichtigsten Infos <b>zu allen</b> Themengebieten – Sende mir deine Arbeit!</p>	<p><b>Englisch</b>          Listen to your e-book!  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stb p82/1+2 Send photo!</li> <li>• Stbp84/3+4 Send photo!</li> <li>• Cyber 20</li> </ul></p>
	<p><b>Sport</b>          Du kriegst wieder einen Bewegungsvorschlag über Whats App</p>	<p><b>Geschichte:</b>          Blatt über Stift Melk fertigstellen– siehe Vorwoche</p>		
	<p><b>Begabungsmodule</b></p>	<p><b>Bildnerische Erziehung</b></p>		

### 3A: ARBEITSPLAN FÜR DIE 36. Woche: 4. – 8. Mai 20

---

	<p><b>DSP:</b> Schreibt eine weitere 4. Szene zu eurer Geschichte – Es soll nur eine weitere Person dazukommen.</p> <p><b>Situation:</b> Der Jugendliche wird vor dem Haus der Infizierten angehalten und am Zutritt gehindert. (Von wem? - Hausbewohner? Polizist? Arzt?)</p> <p>Sport: Bewege dich eine Stunde an der frischen Luft!</p> <p><b>Freiwillig</b></p>	<p>Fertigstellung: -)Muster Tier -)Op art -)Freizeichnung</p>		
--	---	---	--	--